

# Guía Multipropósito

# GRADO



## Datos del estudiante

**Nombre:** \_\_\_\_\_ **Edad:** \_\_\_\_\_  
**Teléfono:** \_\_\_\_\_ **Barrio:** \_\_\_\_\_  
**Comuna:** \_\_\_\_\_

## Educación Artística

Realizar un dibujo libre en un papel tamaño carta sin líneas, usando la técnica deseada: lápiz, colores, lapiceros, también se puede usar pintura.

## Diagnostico grado 9 Matemáticas

Soluciona las siguientes operaciones

- $\frac{1}{2} \times \frac{1}{5}$
- $\frac{2}{30} + \frac{4}{45}$
- $\frac{2}{330} + \frac{4}{220}$
- $\frac{1}{15} - \frac{2}{35} + \frac{8}{40}$
- $\frac{8}{20} \div \frac{4}{40}$
- $\frac{2}{3} \times \frac{4}{3}$

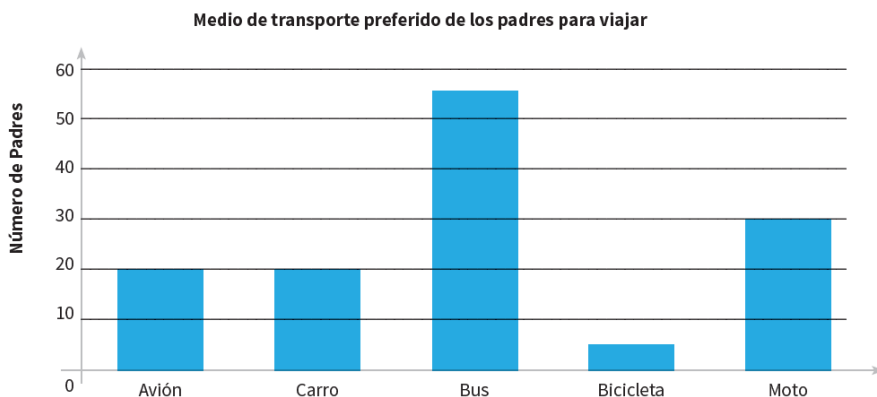
Resuelve las siguientes ecuaciones lineales

- $3x - x = x + 8 - x$
- $3x - 5 = x + 3$
- $3x - 2x + 1 = 7x - 3 + 5x - x + 24$
- $5(2x - 3) - 8(x - 2) = 3(x - 5) + 6$

Geometría

- Calcula el área de un círculo con radio 4
- En un triángulo rectángulo con catetos de longitud 5 y 12, halla la longitud de la hipotenusa.
- Si la longitud de un rectángulo es  $l=7$  y su ancho  $w=4$  encuentra su perímetro y área.

Estadística



- ¿Cuántos padres respondieron la encuesta?
- ¿Cuál es el medio de transporte más popular?
- ¿Cuántas personas prefieren la bicicleta?



# Lenguaje

Competencia: Lectora – Nivel literal

Responde las preguntas relacionadas a la lectura “El Jardín Encantado” y realiza una imagen que represente la historia

"El Jardín Encantado"

Había una vez un hermoso jardín encantado en el corazón del bosque. Este jardín, lleno de flores de colores brillantes y árboles centenarios, era conocido por otorgar felicidad a aquellos que lo visitaban. Un día, una niña llamada Ana encontró el camino hacia el jardín mientras exploraba el bosque. Al entrar, sintió una paz instantánea y una sensación de alegría que nunca antes había experimentado. Ana decidió guardar este secreto para ella sola y visitar el jardín siempre que necesitara un poco de magia en su vida.

¿Dónde se encontraba el jardín encantado?

¿Qué sensaciones experimentó Ana al entrar en el jardín?

¿Cómo decidía Ana usar el conocimiento del jardín encantado que había descubierto?

¿Cuál era la característica principal del jardín encantado que atraía a las personas?



# Ingles

TEACHER'S  
NINTH

GUIDE # 1

WHAT DID YOU DO YESTERDAY?



❖ Target grammar: simple past.

❖ Lesson goals:

Using simple past.

Be familiar with the formation and Word order in negative sentences and questions.

# A

- 1- Do you know the names of days in english? Write them.
- 2- Do you know the names of months in english? Write them.

# B

- 1- Solve the copy. Vocabulary practice.
- 2- Write the sentences you hear:  
Did you visited your parents on vacation?  
I did not play soccer last week.  
I traveled to Miami last december.  
Did she buy a car yesterday?  
He did not understand the exercise.  
My mother did not wash my uniform.  
I bought the new play station.  
Did the teacher revise the homework.  
I forgot my notebook.  
My brother cleaned his bethroom.  
My mother did not watch the movie.

- 3- According to the dictaion write the structure for simple past in three for

## Informática

En esta actividad vamos a trabajar con gráficos, así que van a realizar un gráfico como el del ejemplo y lo van a completar con lo que se pide en cada cuadro. En los espacios de las imágenes deben realizar dibujos relacionados con la información registrada en la parte derecha.



### DEPORTES QUE PRACTICO O ME GUSTARÍA PRACTICAR

- [Texto]
- [Texto]



### TAREAS QUE DEBO REALIZAR EN MI CASA

- [Texto]
- [Texto]



### PROFESIONES QUE ME LLAMAN LA ATENCION

- [Texto]
- [Texto]

Prácticas actividades físicas frecuentes: SI \_\_\_\_ NO \_\_\_\_

Cuáles? \_\_\_\_\_

## OBSERVA, LEE Y RESPONDE EN EL CUADERNO

**LA SALUD**

La salud es un estado de bienestar o de equilibrio que puede ser visto a nivel subjetivo un ser humano asume como aceptable el estado general en el que se encuentra o a nivel objetivo se constata la ausencia de enfermedades o de factores dañinos en el sujeto en cuestión el termino salud se contraponen al de enfermedad y es objeto de especial atención por parte de la medicina y de las ciencias de la salud.

La salud es un estado de completo bienestar físico mental y social no solamente la ausencia de enfermedad o la definición presentada por la organización mundial de la salud OMS en su constitución aprobada en 1948 este concepto se amplía a la salud es un estado de completo bienestar físico mental y social y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades

**OTROS TIPOS DE SALUD**

Existe también la salud mental la cual se caracteriza por el equilibrado estado emocional de una persona y su autoaceptación gracias al autoaprendizaje y al autoconocimiento en términos clínicos es la ausencia de cualquier tipo de enfermedad mental.

**EJERCICIO FISICO**

La práctica regular de actividad física en cualquier edad produce un bienestar y mejora tanto en el estado de ánimo como físicamente el ejercicio físico es cualquier movimiento corporal repetido con el propósito de conservar la salud o mejorarla a menudo también es dirigido hacia el mejoramiento de la capacidad atlética o la habilidad

**+SALUD**

## ACTIVIDAD AUTOEVALUATIVA INDIVIDUAL – MI ESTADO SALUD

Contesta de manera sincera los siguientes interrogantes:

1. ¿Cómo te sientes en este momento respecto a tu salud?

¿Porqué? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. ¿Qué haces a diario para mantenerte sano? Menciona 6 actividades

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Menciona 10 hábitos que recomendarías a otras personas para mantenerse saludables \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Escribe 4 aspectos que cambiarías ahora para mejorar tu vitalidad \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Explica como es el proceso adecuado para realizar una jornada de actividad física

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Dibuja un **afiche** de toda una página que represente tu estado de Salud Físico, Mental y Emocional ideal. DECÓRALO COMO QUIERAS Y **COLOREALO**

<b>FIRMA</b>				
<b>ME AUTOEVALÚO con una X</b>				
<b>CRITERIO</b>	<b>SUPERIOR</b>	<b>ALTO</b>	<b>BASICO</b>	<b>BAJO</b>
Mi actitud y desempeño ante la actividad es				
La presentación adecuada del trabajo y calidad de las respuestas es				



## Sociales

### A. Respondo

1. ¿Qué es un deber?
2. ¿Qué es un derecho?
3. ¿Qué deberes tengo en casa? (numero 5)

### B. Deberes y derechos del manual de convivencia para estudiantes.

1. Leo el texto y lo analizo
2. Consigno el texto de los derechos y deberes en el cuaderno de sociales

### C. Elaboro un afiche de uno de los deberes. Medio pliego, debe tener dibujo y explicación y nombre del deber.

### D. Socialización del afiche el primer día de llegada al colegio.