



NOMBRE: \_\_\_\_\_ EDAD: \_\_\_\_\_  
BARRIO: \_\_\_\_\_ COMUNA: \_\_\_\_\_

Las actividades que encontrarán a continuación, son para trabajo en casa y deben ser presentadas al docente de área específica en el cuaderno de la asignatura.

**Lenguaje – Filosofía**

Competencia: Lectora – Niveles literal e inferencial

Responde las preguntas relacionadas a la lectura "El Mensaje Perdido" y realiza una imagen que represente la historia "El Mensaje Perdido"

Juan, un joven explorador, encontró un viejo mapa en el desván de su abuelo. El mapa indicaba un lugar misterioso en el corazón del bosque, donde se decía que se ocultaba un mensaje perdido desde hacía generaciones. Emocionado por la posibilidad de descubrir un antiguo secreto, Juan emprendió una aventura hacia el bosque.

Siguiendo el mapa con atención, Juan sorteó obstáculos naturales y finalmente llegó a un claro donde descubrió una piedra con inscripciones. Con la ayuda de su linterna, decodificó el mensaje oculto que revelaba una antigua leyenda sobre la unidad y la amistad. Juan regresó a casa con el mensaje perdido y compartió la historia con su familia, recordándoles la importancia de trabajar juntos.

**Preguntas de Comprensión Lectora (Nivel Literal):**

¿Dónde encontró Juan el mapa que lo llevó a la búsqueda del mensaje perdido?

¿Qué indicaba el mapa que Juan encontró en el desván de su abuelo?

¿Qué descubrió Juan al llegar al claro en el bosque?

**Preguntas de Comprensión Lectora (Nivel Inferencial):**

Basándote en la historia, ¿por qué crees que el abuelo de Juan guardó el mapa en el desván?

¿Cuál crees que fue el propósito del mensaje perdido en la leyenda antigua, y cómo se relaciona con la vida cotidiana?

**Inglés**

**GUIDE #1: THE LIGHT WAS INVENTED BY**

\*Target grammar: Passive voice

\*Lesson goals: 1) Use passive voice in oral and written way 2) Recognize the past participle of verbs

- A)** 1) Do you know some inventions and the people who invented them  
2) Complete the following sentences

- One hundred years of solicitude was written by \_\_\_\_\_
- Malaria's vaccine was discovered by \_\_\_\_\_
- America was discovered by \_\_\_\_\_
- Pablo Escobar was killed by \_\_\_\_\_
- La Odisea was written by \_\_\_\_\_
- The last elections were won by \_\_\_\_\_
- The last World Cup was won by \_\_\_\_\_

- B)** 1) The sentences in momento A are in passive voice. According to that write the structure

2) Complete the following chart

MEANING	PRESENT	PAST PARTICIPLE

- C)** 1) You have prepared your favorite recipe, describe the process using the passive voice  
2) Describe a process you know. For example, a kite, a campfire

- D)** Letter sea game.  
Your teacher pronounces a verb in present, you have to find the letters and write it in past participle.

**Educación artística**

Realizar un dibujo libre en un papel tamaño carta sin líneas, usando la técnica deseada: lápiz, colores, lapiceros o pintura.

**Ciencias naturales y educación ambiental**

1. Escriba cien (100) palabras que considere están relacionadas con el área de Ciencias Naturales. "Prestar atención a la ortografía". Es importante NO repetir palabras.

2. Lea con atención el siguiente texto: Se denominan Ciencias Naturales a aquellas disciplinas que, en forma ordenada y sistemática, utilizando el método experimental, tienen a la naturaleza (lo creado sin intervención humana) como su objeto de estudio. Entre las Ciencias Naturales se comprenden disciplinas como la Biología, la Astronomía, la Geología, la Física y la Química. La palabra biología está formada por dos vocablos griegos: bios ("vida") y logos ("estudio"). Se trata de una ciencia natural que se dedica a analizar las propiedades y las características de los organismos vivos, centrándose en su

origen y en su desarrollo. La física es la ciencia dedicada al estudio de los fenómenos naturales. Estudia las propiedades del espacio, el tiempo, la materia y la energía, así como sus interacciones. Del egipcio keme ("tierra"), la química es la ciencia que se dedica al estudio de la estructura, las propiedades, la composición y la transformación de la materia. Una vez leídas la definición de Ciencias Naturales y las disciplinas que la conforman clasifica las palabras relacionadas con el área en cada una de las diferentes disciplinas (Biología, Química y Física).

3. Lee la situación propuesta y responde las preguntas relacionadas con el caso. La liposucción y los implantes mamarios son dos procedimientos que gozan de gran popularidad y aceptación hoy en día y cada vez es más frecuente que las adolescentes les pidan a sus padres someterse a uno de esos dos procedimientos o a ambos. Muchas veces es una petición como regalo de 15 años. Cada vez vemos más chicas que quieren realizarse cirugías plásticas de aumento de busto o de trasero, o liposucciones, siendo menores de edad y cuando todavía su cuerpo no se ha desarrollado completamente. Esto puede deberse al aumento de los programas de televisión que fomentan que la figura femenina debe ser esbelta, debe ser delgadas y como Miss Universo, lo que puede llevar a enfermedades psicológicas de las adolescentes, o a querer verse como modelo a toda costa. La cirugía para realizar implantes mamarios demora dos horas aproximadamente y se realiza mejor con anestesia general. Los riesgos son los de toda anestesia, además de los de encontrar a un profesional correctamente capacitado, que utilice implantes adecuado. Uno de los problemas de los implantes es que distorsionan las mamografías de rayos X, lo que dificulta la detección del cáncer de mama. Es necesario que un médico determine si los pechos van a seguir creciendo, ya que algunas mujeres pueden seguir desarrollándose hasta los 20 años. La cirugía plástica ha aparecido como una alternativa que puede hacer sus sueños realidad, pero tiene muchos riesgos que siempre se deben poner en la balanza, como la anestesia, que puede que el cuerpo no quede como se desee, o que el profesional que no sea tan experto como dice. Estos riesgos los puede asumir una persona adulta, pero un adolescente puede que no esté capacitado para asumir todas las consecuencias que pueda tener, ni para elegir correctamente. La liposucción es una de las cirugías plásticas más solicitadas en este momento. Pero últimamente ha estado en el ojo del huracán debido a malas noticias. María Isbeth Cardona, madre de la cantante Marbelle, se sometió a una cirugía de estas el 22 de abril del año 2002. Pero por complicaciones en el posoperatorio murió, a los 52 años. El 22 de abril a Luz Dary Laguna, una mujer de 39 años, le practicaron este mismo procedimiento y ocho días después también falleció. En la liposucción siempre hay el riesgo de un tromboembolismo, es decir, de que un fragmento de grasa se introduzca en las venas y las obstruya. También se puede presentar excitación, dificultad para respirar y baja de tensión. Estas cirugías pueden ser ambulatorias, claro está, dependiendo de la magnitud de lo que se haya hecho. Si es una cirugía grande y prolongada es conveniente dejar a la paciente una noche en la clínica, pero en otros casos puede irse a la casa sin problemas. Mucha gente se practica este procedimiento varias veces. Esto significa que muchos la tienen como tratamiento para adelgazar. La liposucción se usa como mecanismo para ahorrarse la dieta y el ejercicio y en realidad se trata de una ayuda para remodelar la figura. La paciente debe tener un régimen alimenticio que la ayude a mantener la figura que quedó después de la liposucción. La decisión de apoyar a un adolescente en una cirugía debe depender en gran medida de si en realidad existe un defecto y si existe una alternativa diferente a la cirugía; si la razón es puramente cosmética debe evaluarse el grado de madurez del adolescente y debe siempre existir siempre una evaluación médica previa por un profesional de la salud que pueda brindar una asesoría eficiente.

- ¿Estás de acuerdo con esta situación? SI /NO. ¿Por qué? Escribe cinco (5) razones.
- ¿Qué consecuencias trae para las mujeres la aplicación de este tipo de tratamientos? Cinco (5) razones mínimo
- ¿Qué razones crees tú llevan a las mujeres a someterse a estas cirugías? Escribe cinco (5) razones.
- ¿Estás de acuerdo con el establecimiento de esta práctica en Colombia? SI/ NO. ¿Por qué?
- Analiza los aspectos positivos y negativos de esta práctica o situación. Cinco (5) de cada uno.

### Educación física

Prácticas actividades físicas frecuentes: SI \_\_\_\_ NO \_\_\_\_  
¿Cuáles? \_\_\_\_\_

### OBSERVA, LEE Y RESPONDE EN EL CUADERNO

**LA SALUD**

La salud es un estado de bienestar o de equilibrio que puede ser visto a nivel subjetivo un ser humano asume como aceptable el estado general en el que se encuentra o a nivel objetivo se constata la ausencia de enfermedades o de factores dañinos en el sujeto en cuestión el término salud se contraponen al de enfermedad y es objeto de especial atención por parte de la medicina y de las ciencias de la salud.

La salud es un estado de completo bienestar físico mental y social no solamente la ausencia de enfermedad o la definición presentada por la organización mundial de la salud OMS en su constitución aprobada en 1948 este concepto se amplía a la salud es un estado de completo bienestar físico mental y social y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades

**OTROS TIPOS DE SALUD**

Existe también la salud mental la cual se caracteriza por el equilibrado estado emocional de una persona y su autoaceptación gracias al autoaprendizaje y al autoconocimiento en términos clínicos es la ausencia de cualquier tipo de enfermedad mental

**EJERCICIO FISICO**

La práctica regular de actividad física en cualquier edad produce un bienestar y mejora tanto en el estado de ánimo como físicamente el ejercicio físico es cualquier movimiento corporal repetido con el propósito de conservar la salud o mejorarla a menudo también es dirigido hacia el mejoramiento de la capacidad atlética o la habilidad

**LA SALUD**

**ACTIVIDAD AUTOEVALUATIVA INDIVIDUAL – MI ESTADO SALUD**

Contesta de manera sincera los siguientes interrogantes:

1. ¿Cómo te sientes en este momento respecto a tu salud? \_\_\_\_\_  
¿Porqué? \_\_\_\_\_
2. ¿Qué haces a diario para mantenerte sano? Menciona 6 actividades \_\_\_\_\_
3. Menciona 10 hábitos que recomendarías a otras personas para mantenerse saludables \_\_\_\_\_
4. Escribe 4 aspectos que cambiarías ahora para mejorar tu vitalidad \_\_\_\_\_
5. Explica como es el proceso adecuado para realizar una jornada de actividad física \_\_\_\_\_

6. Dibuja un afiche de toda una página que represente tu estado de Salud Físico, Mental y Emocional ideal. DECÓRALO COMO QUIERAS Y COLOREALO

<b>FIRMA</b>				
<b>ME AUTOEVALÚO con una X</b>				
<b>CRITERIO</b>	<b>SUPERIOR</b>	<b>ALTO</b>	<b>BASICO</b>	<b>BAJO</b>
Mi actitud y desempeño ante la actividad es				
La presentación adecuada del trabajo y calidad de las respuestas es				

**Tecnología e informática:**

**LEGISLACIÓN EN SEGURIDAD INFORMÁTICA**

Ya hemos hablado de muchas formas para cuidar nuestra información, ahora vamos a revisar que contempla la ley cuando somos víctimas de algún delito informático.

1. Vamos a recordar (escribir) 20 formas de cuidar nuestra información (Datos personales, datos financieros, información laboral, fotografías)
2. Explicar de forma detallada como debe ser la configuración de nuestras redes sociales, correos, aplicaciones financieras y demás que utilicen.

**Sociales**

A. Respondo

1. ¿Qué es un deber? 2. ¿Qué es un derecho? 3. ¿Qué deberes tengo en casa? (numero 5)

B. Deberes y derechos del manual de convivencia para estudiantes.

1. Leo el texto y lo analizo 2. Consigno el texto de los derechos y deberes en el cuaderno de sociales

C. Elaboro un afiche de uno de los deberes. Medio pliego, debe tener dibujo y explicación y nombre del deber.

D. Socialización del afiche el primer día de llegada al colegio.

**Emprendimiento**

Buscar 10 palabras relacionadas con el Emprendimiento en la siguiente sopa de letras



- Producto
- Empresa
- Sostenibilidad
- Pensar
- Emprendimient
- o
- Creatividad
- Mejoramiento
- Ideas
- Equipo
- Emprendedor

El término emprendimiento proviene del francés 'entrepreneur', que significa «pionero», y se refiere etimológicamente a la capacidad de una persona de realizar un esfuerzo adicional para alcanzar una meta, aunque en la actualidad se limita su uso para referirse a una nueva empresa o proyecto que inicia una persona o grupo de personas.

Un emprendedor es el individuo que enfrenta el desafío de un nuevo emprendimiento o negocio. Para ello debe tener una actitud positiva y una gran determinación para enfrentar retos y dificultades.

Fuente: <https://concepto.de/emprendimiento/#ixzz6k0ZJXKY>

Por su parte la creatividad es un elemento esencial en la vida productiva de cualquier persona, desde una estrategia de ataque al oponente en un videojuego, el diseño de ropa y esculturas, hasta en los negocios ejecutivos de las grandes compañías encontrar nuevas formas de realizar las cosas de una manera más rápidas y de calidad logran grandes resultados. Por este motivo esta habilidad es comúnmente buscada en todos los roles de nuestra sociedad como en los futbolistas, que entre más creativas y llamativas sean sus jugadas más captaran la atención de los grandes equipos.

Para potenciar el desarrollo de esta habilidad los expertos recomiendan forzar la mente en el desarrollo de nuevas ideas para cumplir una labor cotidiana o brindar nuevos usos a un elemento cotidiano en otras funciones, todo esto debe desarrollarse en poco tiempo.

**Materiales: 5 clips o palillos.**

**Actividad:** Cada estudiante debe buscar nuevas formas de usar los clips o palillos, para cada clip o palillo debe mostrar un uso diferente y no se puede tener en cuenta el uso actual del clip (juntar papeles) y los anota en un papel que se entregara al final del tiempo establecido al docente encargado de la actividad.

### Matemáticas

Simplificar las siguientes expresiones algebraicas:

a.  $(x + 2)^2 \cdot (x - 3)$

b.  $\frac{12x^5y^5 - 18x^4y^2 - 24x^3y^4}{6x^2y^2}$

c.  $\frac{(12x^3 \cdot 36y^2)^3}{(6x^2y)^5}$

Soluciona las Ecuaciones y realiza una grafica

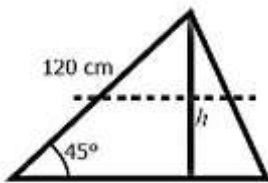
a.  $3x - 2x + 1 = 7x - 3 + 5x - x + 24$

b.  $\frac{4x}{3} - \frac{5}{2} = \frac{8x}{3} + 2$

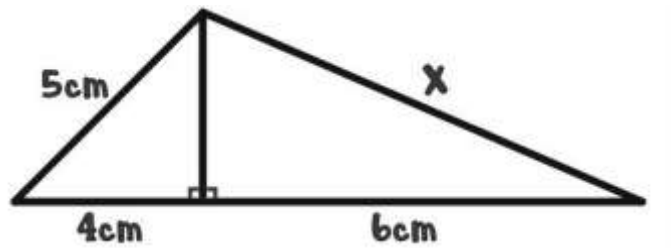
c.  $2x^2 = 3 - 5x$

### Trigonometría

a. Determinar el valor de h



b. Determinar el valor de x



### Geometría

a. Hallar la pendiente de la recta que pasa por los puntos  $(-1,5)$  y  $(2,-3)$

b. Determinar el valor del Angulo B

